



Welkom in het
zesde leerjaar!

Wie ben ik?

- Hallo, ik ben juf Annelies!
- Ik ben 33 jaar en woon in Appelterre.
- Mijn hobby's zijn: zwemmen, aerobics, fotografie, shoppen, reizen, ...
- Ik heb een man en een zoontje van 5 jaar.
- En ik ben verzot op mijn kat 'Snowy'.



Werking zesde leerjaar

- In het zesde leerjaar is het belangrijk de TALENTEN van elk kind te ontdekken.
- Wie zijn ze? Wat houdt hen bezig?
- Zodoende dat ze goed weten welke richting ze in de middelbare school uitwillen.

YOU'RE
A TOTAL
CHAMP



- Er moet dus wel wat gewerkt worden, ieder naar zijn eigen kunnen!
- Het belangrijkste is dat de kinderen GEMOTIVEERD zijn, niet dat ze op elke toets een tien scoren.
- Om die motivatie te verhogen werk ik aan:
 - Het opbouwen van een hechte vertrouwensband
 - Veel stickers uitdelen
 - Regelmatig de kinderen complimenteren
 - Een klasklimaat creëren waarbij fouten maken mag
 - Differentiëren
 - Remediëren
 - Pre- teaching

Differentiëren

- Differentiëren kan op twee manieren gebeuren:
- Ofwel wordt het tempo aangepast en maken de kinderen meer of minder oefeningen. Dit is een tempodifferentiatie en duid ik in de schriften aan als TD. Het kan zijn dat uw kind snel klaar was en meer oefeningen maakte, dan is dit TD+. Of het kan dat uw kind nood had aan wat extra uitleg en dat het daardoor er alleen in slaagde basisoefeningen te maken. Dit wordt aangeduid met TD-.
- Ofwel wordt het niveau aangepast en maken de kinderen oefeningen op een ander niveau. Terug geldt ND+ : uw kind maakte oefeningen op een moeilijker niveau. ND- : uw kind maakte oefeningen op een gemakkelijker niveau.
- Ongeacht de differentiatie die toegepast werd, wil dit niet zeggen dat uw kind een probleem heeft met de basisleerstof.

REMEDIËRING

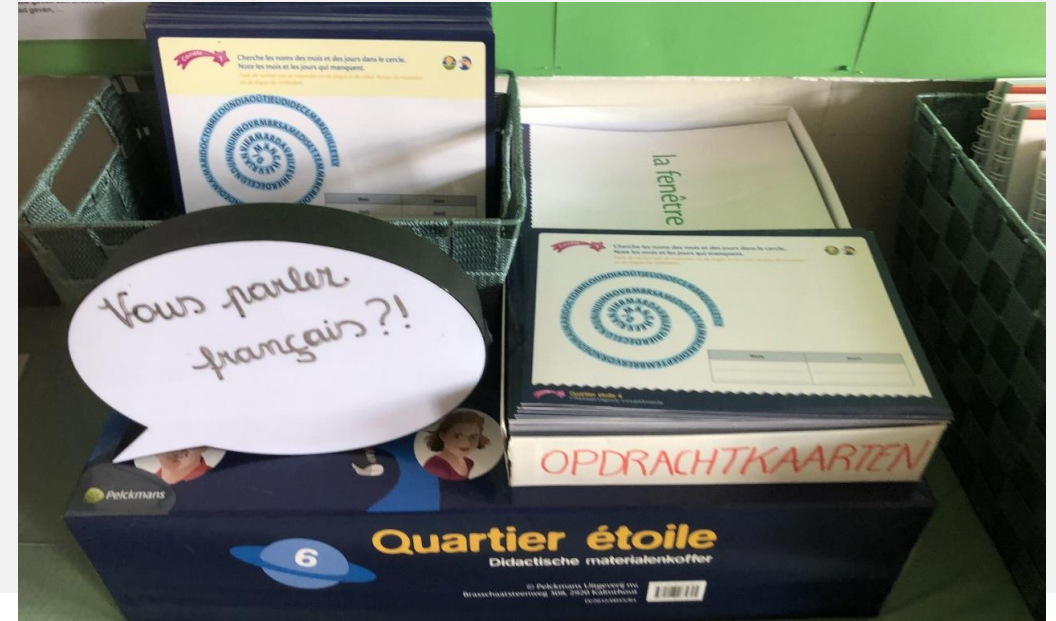
- Het kan natuurlijk dat uw kind toch nog een slechte toets maakte, ook al werd er gestudeerd of gedifferentieerd. Na zo'n toets is het belangrijk na te gaan hoe dit komt en welke leerstofonderdelen het probleem waren. Deze kunnen verder ingeoefend worden door middel van remediëringsoefeningen.

PRE- TEACHING

- Dit begrip heeft u ondertussen allicht al onder de knie, na de voorbije Coronaperiode. Dit wil zeggen dat sommige kinderen nood hebben aan extra uitleg voor sommige vakken. Daarom wordt er in overleg met de zorgleerkrachten nagekeken hoe we hier precies aan tegemoet kunnen komen. Dit kunnen we bijvoorbeeld oplossen door nieuwe leerstof al eens op voorhand aan te bieden via pre- teaching.

Hoekenwerk En Zorg

- Allicht vraagt u zich ondertussen af wanneer dit allemaal moet plaatsvinden.
- Twee keer in de week krijgen we hulp van juf Ilke.
- Op dinsdagnamiddag hebben we hoekenwerk, waarbij de leerlingen zelfstandig de leerstof van verschillende vakken nog eens inoefenen via speelse opdrachten of met de computer. Dit is ook het uitgelezen moment voor mij en collega, Ilke, om bepaalde leerlingen apart wat extra uitleg te geven.
- Op vrijdagvoormiddag plan ik graag wat moeilijkere lessen, omdat collega Ilke dan in de klas komt helpen. Ofwel splitsen we de klas in twee en hebben we kleinere groepen, ofwel helpt ze in de klas mee.



- Voor wiskunde gaan we terug aan de slag met de methode 'Wiskanjers'. De leerlingen maakten hier vorig jaar ook al kennis mee. We starten het jaar met twee weken herhalingsleerstof van het vijfde leerjaar. Dit om het wiskundig denken terug wat aan te wakkeren bij de leerlingen.
- Nadien volgt altijd een lesweek nieuwe leerstof die we afsluiten met een parate kennistoets en herhalingsoefeningen.
- Na twee cycli volgt dan een herhalingstoets.
- Om de leerlingen regelmatig te leren studeren, geef ik ook tussendoor kleine toetsjes. Hier halen ze gemakkelijk zeer goede punten op als beloning voor hun studeerprestaties. Het betreft het herhalen van een oefening of één leerstofonderdeel.

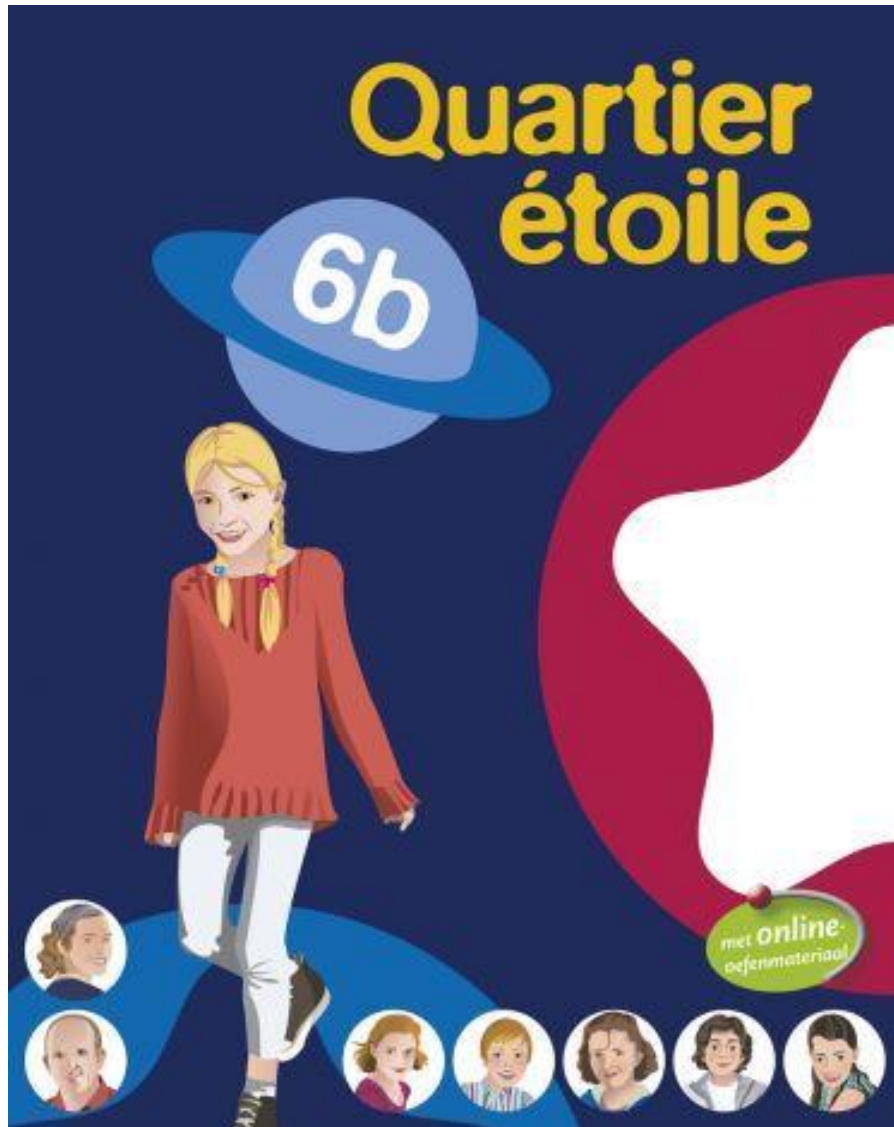


Vakken: wiskunde



Vakken: Nederlands

- Voor Nederlands hebben we dit jaar een nieuwe methode Taalkanjers. Deze speelt vooral in op het interesseveld van onze kinderen met aantrekkelijke teksten en up- to- date- materiaal!
- Voor spelling gebruiken we nog steeds de methode 'Tijd voor taal spelling accent' Het is de bedoeling dat de kinderen hun woordpakket dagelijks inoefenen in hun spellingschrift. Orde en netheid is hierbij een belangrijk werkpunt!



Vakken: Frans

- Voor Frans werken we terug met de methode 'Quartier Etoile'. Spreken is hierbij een belangrijke vaardigheid. De kinderen zullen misschien al verteld hebben dat de juf dikwijls Frans spreekt in de lessen. Geen nood, in het begin vertaal ik ook! :)
- We oefenen ook dagelijks met schrijven in ons schriftje. Ook hier is orde en netheid van belang.

Deze vakken zullen ook gebruikt worden om te leren samenvatten.

Tuin van Heden

Lesboek 6

 VAN IN

goudkruis voor de basisschool

Overige vakken: turnen, muzo, activiteiten,...

- Turnen en zwemmen: Deze vakken worden gegeven door meester Bram. Zwemmen start reeds op maandag 7 september. Na tien lessen wordt het zwemmen vervangen door een tweede turnles.
- Muzo: muziek, beeld, drama, creatief taalgebruik, ... zijn lesjes die wekelijks drie uur op de planning staan. Dit zijn vooral ontspannende momenten voor de kinderen.
- Buitenschoolse activiteiten: Normaal gezien is het in het zesde leerjaar de gewoonte van veel op uitstap te gaan. We gaan dan naar het PAM Velzeke, de sportquiz, een toneel, een film, Brugge of Gent, ... Er volgt ook een sleep- in en hopelijk onze bosklassen. Afhankelijk van Corona- maatregelen kan dit natuurlijk aangepast worden. Laat ons hopen van niet!

Praktisch



Agenda: Ik kijk het agenda wekelijks na. Graag verwacht ik van u hetzelfde: minstens 1 keer per week handtekenen en als het dan dagelijks controleren op briefwisseling. Hopelijk kan dit binnenkort allemaal digitaal via Smartschool en sparen we zo het milieu.



Verjaardagen: Deze vieren we graag! We zijn al goed begonnen deze week ;) . Gelieve rekening te houden met de Corona- maatregelen.



Huiswerk: De leerlingen zullen vooral taakjes hebben voor spelling en Frans (woorden schrijven), hiernaast zullen er ook toetsen gepland worden. Voor grote toetsen wordt er ongeveer een week de tijd gegeven. Vooral in het begin is het misschien nuttig met uw kind zijn/haar planning te overlopen.

Zijn er nog
vragen?

- Indien u nog vragen heeft, of u wenst mij te spreken, kan u altijd een e- mail sturen op het volgende adres:
- annelies.willems@hartencollege.be
- Ik ben ook bereikbaar voor of na schooltijd en u kan altijd een boodschap nalaten in de schoolagenda.



Believe
in your
#selfie