

Welkom

Infoavond 2020-2021

4^e leerjaar

Hartencollege Basisonderwijs
Aspelare



Onze klasgroep

- 23 leerlingen: 12 meisjes en 11 jongens
- Juf Lisa is onze klasjuf en juf Ilke biedt 2 halve dagen ondersteuning per week



Enkele beelden van onze klas



Info bij de leergebieden



• Wiskunde – Wiskanjers 4

- Nieuwe wiskundemethode sinds vorig jaar, zeer ervaringsgericht, veel herhaling
- 9 werkboeken: 1 per blok
- Startlessen = selectie van de lkr! (aangeduid met S)
- Structuur van de les

A

Aanzet (ledereen samen)
- Motiverend

K

Kern
- Instructie nieuwe leerstof
- Gedifferentieerd oefenen met de oefeningen die het meest zin hebben voor uw kind op dat moment

R

Reflectie (ledereen samen)
- Wat werd geleerd?
- Hoe ging dat?



Info bij de leergebieden



• Wiskunde – Wiskanjers 4

- Differentiatie = werken op maat van uw kind
→ Niet iedereen gaat alle oefeningen / dezelfde oefeningen maken
- De vorm rond het oefeningnummer bepaalt de differentiatie:

Motiverende aanzet voor iedereen

Aanloopoefeningen om nog even te herhalen

Kernoefeningen voor iedereen

Uitdagingsoefeningen om wat dieper na te denken

- 1 ■ Tel de stickers op elke pagina.
■ Schrijf je werkwijze op.



- 1 ■ Los op.
■ Gebruik indien nodig het MAB-materiaal.

$$300 + 100 = \dots \quad 432 + 60 = \dots$$

500 -

638 -

- 2 ■ Reken uit hoeveel de kinderen samen spaarden.



Mar
€ 52

- 6 ■ Schrijf de bewerking op. Reken uit.

Tel 340 bij 650.

Vermeerder 520 met 280.

430 meer dan 440 is ...

De som van 60 en 720 is ...



Info bij de leergebieden

• Wiskunde – Wiskanjers 4

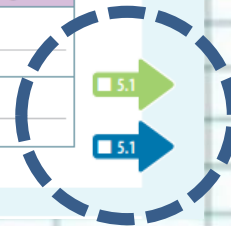
- Werkboek: reflectiemoment bij belangrijke oefeningen:
Aanduiden van weer- (groen) of meerpijl (blauw)
→ weer = Ik kan dit beter opnieuw inoefenen
→ meer = Ik kan van deze oefeningen een moeilijkere oefening aan



Juf controleert de zelfreflectie en stuurt bij indien nodig (flap).
Aan de hand hiervan maken we herhalingsoefeningen.

2 ■ Vul de juiste dagen in.

eergisteren	gisteren	vandaag	morgen	overmorgen
		zaterdag		
			woensdag	



Reflectie & Herhalingsschema

Hoe deed ik het?
Wat ga ik herhalen?

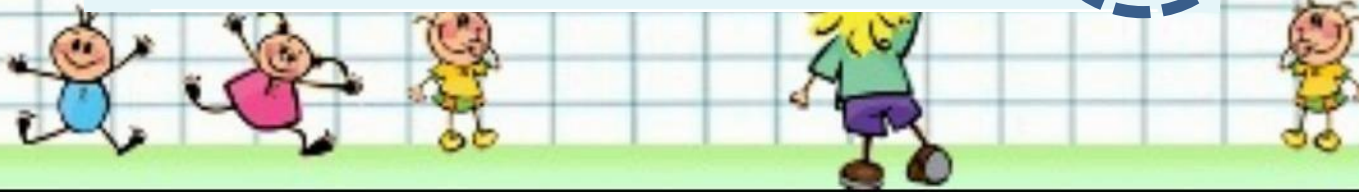


Les & oefening



WEEK 1

1.1	☐	☐
2.1	☐	☐
3.1	☐	☐
4.1	☐	☐
5.1	☐	☐
5.2	☐	☐
6.1	☐	☐
7.1	☐	☐



Info bij de leergebieden



• Wiskunde – Wiskanjers 4

- Gedifferentieerde herhalingsles na 5 lessen:
 - Parate kennis (= wat niet geleerd moet worden)
eerste 10 min.: 1 min. snelrekenen,
9 min. inzichtelijk rekenen
 - Herhalingsoefeningen
Overige 40 min. of als huistaak
A.d.h.v. de doelen van de 5 afgelopen lessen
We maken groene of blauwe oefening (zie vorige dia).
Soms geeft de juf aan om allemaal de groene oefening te
maken, dit i.f.v. de komende toets.

Niet alles moet dus gemaakt zijn! Het is of groen of blauw!



Info bij de leergebieden

- Wiskunde – Wiskanjers 4

- Hulp bij de leerstof:

- Onthoudkaders

Breuken
Een breuk nemen is een geheel verdelen in gelijke delen.

Ik schrijf: $\frac{1}{2}$ of $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ of $\frac{1}{3}$

Ik zeg: 1 van de 2 gelijke delen van het geheel 1 van de 3 gelijke delen van het geheel

de delen van een breuk:

- 1 is de teller
- de breukstreep
- 6 is de noemer

Breuken anders zeggen:

- $\frac{1}{2}$ = één tweede = de helft = een half
- $\frac{1}{4}$ = één vierde = een kwart



- Filmmateriaal als ondersteuning bij het huiswerk te scannen via de QR-code



- Bijna dagelijks een huistaak

- + een toetswijzer 1 week voor de bloktoets en een herhalingsbundel met belangrijke oefeningen



Info bij de leergebieden

• Wiskunde – Wiskanjers 4

- En thuis....:

- Volg mee in de agenda van uw kind
- Bekijk de onthoudkaders indien aanwezig en lees de conclusies bij 'dit heb ik vandaag geleerd'
- Lees eventueel samen de toetswijzer
- Laat zien dat je begaan bent, maar maak het werk zelf niet: mogelijkheid tot opmerking bij huistaak



Ik vond de taak



☐ Ik maakte de taak alleen.



☐ Ik kreeg hulp.

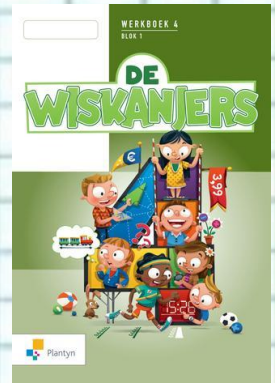
opmerking ouders:



Info bij de leergebieden

- Wiskunde – Wiskanjers 4

- Nieuw: rekenen tot 100 000, kommagetallen, cijferen tot 100 000 en met kommagetallen, tijd tot op de seconde, uitbreiding maateenheden, breuken vergelijken, breuken optellen en aftrekken, ruimtefiguren, ...



Info bij de leergebieden

• Taal – Taalkanjers 4

- Nieuwe methode, sluit aan bij de wiskundemethode:
Zelfde structuur van de lessen en oefeningen, weer- en meeroefeningen, differentiatie, herhalingsles na 5 lessen, onthoudkaders en filmpjes, ...
- 5 werkboeken, 10 thema's
- Blijvende aandacht voor lezen: leerboek = omkeerboek met teksten technisch lezen wanneer je dit boek omdraait, een les vrij lezen bij elk thema, ...
- Taalbeschouwing vraagt extra aandacht, wordt vaak als moeilijker ervaren



Info bij de leergebieden

- Taal - Taalkanjers 4



4 ^{de} LEERJAAR	
THEMA	UITLEG
1. Jij hoort erbij!	We zijn allemaal anders en toch hebben we ook heel wat gemeenschappelijk. We bouwen aan vertrouwen en ontdekken in dit thema dat we mogen zijn wie we zijn. Om de groep nog beter te leren kennen, stellen we onszelf voor aan elkaar .
2. Tientallententententoonstelling	Niemand kan alles, maar iedereen heeft wel een talent. Soms moet je dat gewoon nog zelf ontdekken. Dat lukt vast in dit thema! Elke les bouwen we onze talentschriften verder op. Dat vormt een belangrijke leidraad voor de talententententoonstelling die we voor een ander leerjaar organiseren aan het einde van het thema.
3. Bizarre brouwsels	In dit thema gaan we lekker griezelen. Brrrr ... Bang? Dat hoeft helemaal niet! We onderzoeken verschillende griezelgedichten en ontdekken in bijzondere verhalen dat griezelfiguren ook best grappig kunnen zijn. We worden ook echte monsterdesigners ! We mogen ons eigen monster bedenken en ontwerpen. Kijk jij er al naar uit?
4. Snoezelen en doezelen	Snoezelen ... wat is dat eigenlijk? Dat ontdekken en beleven we in dit thema! Het wordt een heerlijk ontspannend thema, waarbij we echt tot rust leren komen. Zelig genieten ... waar kunnen we dat beter dan in onze zelfgemaakte snoezelruimte ? Zijn jullie er klaar voor?



Info bij de leergebieden

• Taal - Taalkanjers 4



5. Boekentas	We maken een verteltas voor de leerlingen van het eerste leerjaar. We kiezen een prentenboek, ontwikkelen spelmateriaal, schrijven spelregels, oefenen het voorlezen in...
6. De 4 tafelen	Welkom in de wondere wereld van De Vier Tafelen. We verdiepen ons in lekkernijen over de hele wereld. Aan het einde van iedere les bedenken we een quizvraag, die zal leiden tot een heuse frietjesquiz aan het einde van het thema!
7. Kunst in kleur	We verdiepen ons in de wereld van de kunst: schilderijen, poëzie, muziek, beeld... We maken op het einde van het thema met al onze inspiratie een eigen kunstwerk . We vertellen over dit kunstwerk tijdens een interview .
8. Onder de loep	Ga je mee op onderzoek ? We worden in dit thema allemaal verdachten in een groot spel: 'Wie is de leugenaar?' . Tijdens de lessen krijgen we tips hoe we een echte leugenaar kunnen ontmaskeren. Op het einde van het thema zoeken we naar de leugenaars in het spel. In een verslag beschrijven we de daders en zo lossen we het mysterie op.
9. Werk aan de winkel	Goedendag mevrouw of meneer, welkom in onze winkel ! We maken reclame, vergelijken prijzen , verkopen producten,... Stap voor stap creëren we onze eigen winkel die we in een rollenspel voorstellen aan elkaar.



Info bij de leergebieden

- Scoodle play

- Online oefenplatform voor Wiskanjers en Taalkanjers
- Taken klaargezet door leerkracht / zelfstandig oefenen bij de leerstof die al gezien is
- Heel motiverend, heel kindgericht!
- Inloggegevens en info volgen later



Info bij de leergebieden

• Spelling- Tijd voor Taal accent 4

- Niet meer elke week een nieuw woordpakket → afwisseling met werkwoordsspelling



Maandag: Aanbreng nieuw WP, spellingmoeilijkheden verklaren, WP 1 x schrijven in spellingschrift (kleine schriftje)

Huiswerk: Foutgeschreven woordjes 3x opnieuw schrijven in schriftje + de woordjes 1x overschrijven op blad

Dinsdag: Inoefenen WP via oefeningen in werkboek spelling

Huiswerk: de woordjes van het WP 1x overschrijven op blad

Woensdag: (Geen les spelling)

Huiswerk: zelfstandig oefenen voor het dictee (ook oefeningen in werkboek nakijken)



Info bij de leergebieden

• Spelling- Tijd voor Taal accent 4

Donderdag: Dictee: losse woorden en zinnen

Huiswerk: Foutgeschreven woordjes 3 x opnieuw schrijven in dicteeschrift

Vrijdag: Herhalings oefeningen (dictee < 8/10) of
verdiepings oefeningen (dictee > 8/10) → differentiatie

- Rapport: punten van alle dictees (1 punt) + 5 grote controledictees verspreid over de trimesters



Info bij de leergebieden

- Andere leergebieden

- Godsdienst: Tuin van Heden: thema's bij tijd van het jaar en andere relevante thema's

→ voor toets: een blad met te kennen leerstof



- Wereldoriëntatie: Mundo:

- 9 focusthema's met werkkatern, daarbij ook een bronnenboek

- 2 soorten toetsen: open- en geslotenboektoets

→ studiewijzer: laatste blad werkkatern, maar bij eerste thema's ook een extra blad ter verduidelijking



Info bij de leergebieden

- Andere leergebieden

- Muzische vorming: beeld, muziek, creatief taalgebruik, drama en bewegingsexpressie afwisselend → bij thema's / tijd van het jaar
- Pistache: taalinitiatie Frans op speelse wijze
- ICT: vaardigheden oefenen d.m.v. gevarieerde opdrachten
- Verkeer
- Schrift: Karakter: Het schrift verder automatiseren



Info bij de leergebieden

- Lichamelijke opvoeding

- Dinsdag laatste lesuur + vrijdag eerste lesuur
- Turnleraar meester Bram
- Turnzakje met sportschoenen, zwarte short en turn t-shirt
→ alles graag naamtekenen
- Zwemmen: gedurende enkele weken op maandagnamiddag (kalender volgt nog) + turnuur op vrijdag



Rapporten

- Algemeen:

5 perioderapporten

2 semesterrapporten

- Creatief rapport:

- Zit vanaf nu vervat in elk perioderapport
- We evalueren de verschillende muzische domeinen



Rapporten

- Axenroosrapport:

- Sociale vaardigheden: dieren Axenroos (6 dieren)
- Elk dier: welke vaardigheden zijn verworven?
- Ruimte voor ouders
- Ook 4 waarden: respect, vrede, liefde en vrijheid

- ICT-rapport:

- Samen met semesterrapport
- Welke vaardigheden zijn verworven: mannetje / medaille



Klaswerking

- Agenda en huistaken

- Graag agenda dagelijks nakijken
- Elke dag is er een huistaak
- Toetsen worden tijdig aangekondigd en toetswijzer is voorzien
- Huiswerk niet gemaakt: tijdens speeltijd
- Wanneer het huiswerk niet lukt → juf verwittigen

- Toetsen

- Mee naar huis via toetsenmap
- Graag handtekenen en terug naar school



Klaswerking

- Dagelijks werk

- Archiefmap: einde van de maand
- Nadien terug naar de klas meegeven



Klaswerking

- Kieslades

- Werkbladen, opdrachten, spelletjes, ... bij de verschillende leergebieden (rekenspelletjes, taalspelletjes, strips, weetboeken, leesboeken, bouwspelletjes, smartgames, poppenkast, tekenopdrachten, ...)
- Differentiatie naar tempo en interesse
- Soms een namiddag tijd voor vrij
- Bevordert de zelfstandigheid van de kinderen, streeft ook heel wat doelen van leren leren na en bevordert het samenwerken





Klaswerking

- Verjaardagen vieren

- Een dagje in de kijker staan!

→ Verjaardagsvlag uithangen, verjaardagsstoel, verjaardagskaartje, kleine verrassing kiezen uit de verjaardagsdoos, digitaal een verjaardagstaart versieren waarna de ganse klas dit bewondert en voor de jarige zingt

- Er kan eventueel iets uitgedeeld worden van de jarige voor de andere kinderen van de klas, maar gelieve geen drank in grote flessen mee te geven.

- Door de maatregelen dit schooljaar wordt er gevraagd om voorverpakte traktaties te voorzien.



*Een fijn en leerrijk
schooljaar toegewenst!*

